

## Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica

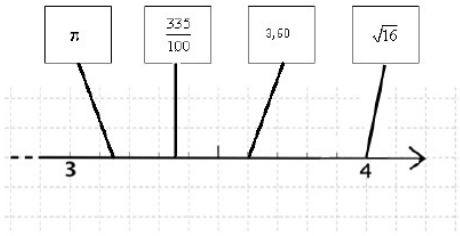
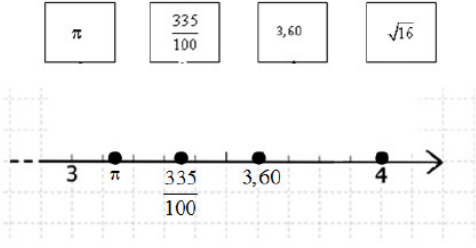
### Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

### FASCICOLO 1

| Fascicolo   | Item                     | Blocco           | Risposta corretta   |                           |   |  |                                       |
|-------------|--------------------------|------------------|---|---------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Fascicolo 1 | D1                       | A                | C   |                           |   |  |                                       |
| Fascicolo 1 | D2                       | A                | A   |                           |   |  |                                       |
| Fascicolo 1 | D3a.                     | A                | Lo studente cerchia correttamente tutti e 3 i dati in tabella |                           |   |  |                                       |
|             |                          |                  |   | Modello City car          | Modello Economica                                 | Modello Automatica                       |                                       |
|             |                          |                  | Prezzo per una settimana                                      |                           | 207,65 €  | 213,24 €                                 | 231,14 €                              |
|             |                          |                  | Accessori   | GPS                       | 14,50 € al giorno                                 | 15,40 € al giorno                        | 17,00 € al giorno                     |
|             |                          |                  |   | Seggiolino per un bambino | Non si può montare                                | 7,30 € al giorno                         | 7,30 € al giorno                      |
|             |                          |                  |   | Portasci                  | 39,80 € per tutta la durata del noleggio          | 39,80 € per tutta la durata del noleggio | 45 € per tutta la durata del noleggio |
| Opzioni     | Assicurazione aggiuntiva | 8,40 € al giorno | 9,00 € al giorno  | 9,50 € al giorno          |   |  |                                       |
| Fascicolo 1 | D3b.                     | B                | 102,20  |                           |   |  |                                       |
| Fascicolo 1 | D4a.                     | A                | V   |                           | Corretta se sono corrette tre risposte su quattro |  |                                       |
| Fascicolo 1 | D4b.                     |                  | F   |                           |   |  |                                       |
| Fascicolo 1 | D4c.                     |                  | F   |                           |   |  |                                       |
| Fascicolo 1 | D4d.                     |                  | V   |                           |   |  |                                       |
| Fascicolo 1 | D5a.                     | A                | A   |                           |   |  |                                       |
| Fascicolo 1 | D5b.                     | A                | D   |                           |   |  |                                       |



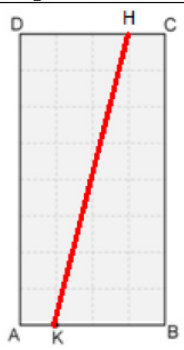
| Fascicolo   | Item | Blocco | Risposta corretta  |
|-------------|------|--------|--|
| Fascicolo 1 | D6   | C      | <p><b>No, perché...</b><br/>Sono corrette:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. le risposte che mostrano un controesempio;</li><li>2. le risposte che fanno riferimento al fatto che si generano solo alcuni multipli pari del numero 15.</li></ol> <p>Esempi di risposte fornite dagli allievi nel pretest valutabili come corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>15 \cdot 3 = 45</math> non c'è</li><li>• ci sono solo alcuni multipli di 2 del 15</li><li>• c'è solo la tabellina del 2 per il 15 (<math>15 \cdot 2</math>, <math>15 \cdot 4</math>, <math>15 \cdot 8</math>.....)</li><li>• non ci sono i multipli dispari di 15</li><li>• per ottenere tutti i multipli devo aggiungere sempre 15 e non raddoppiare</li><li>• 15, 30, 60, 120 ..... mancano dei multipli</li><li>• .....</li></ul> <p>Non accettabili risposte generiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• non sono tutti</li><li>• ne salti alcuni</li><li>• .....</li></ul> |
| Fascicolo 1 | D7a. | A      | <p>Ordine corretto (<math>\pi</math>; <math>335/100</math>; <math>3,60</math>; <math>\sqrt{16}</math>)</p> <p>Sono accettabili anche le risposte in cui lo studente scrive i numeri: 3,14; 3,35; 3,60; 4.</p> <p>La risposta è considerata corretta se tutti i quattro numeri sono stati inseriti nel giusto ordine.</p>   |

| Fascicolo       | Item          | Blocco | Risposta corretta  |   |               |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
|-----------------|---------------|--------|--|---|---------------|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| Fascicolo 1     | D7b.          | A      | <p>Corretta se le frecce puntano alla giusta posizione in tutti e quattro i casi (<math>\pi</math> tra 3,1 e 3,2; <math>\frac{335}{100}</math> tra 3,3 e 3,4)</p>  <p>Sono accettabili anche le risposte che indicano in modo corretto la posizione dei 4 numeri senza utilizzare le frecce.</p>  <p>Sono accettabili anche le risposte che riportano i quattro numeri sulla retta in posizione corretta senza quindi utilizzare le frecce.</p> <p>La risposta all'item b viene considerata corretta anche nel caso in cui l'alunno non metta nel giusto ordine i numeri nei riquadri (item a), ma posiziona in modo corretto i numeri sulla retta.</p> |   |               |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
|                 |               |        | Fascicolo 1  | D8  | A             | B |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
| Fascicolo 1     | D9            | B      | A  |   |               |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
| Fascicolo 1     | D10a.         | A      | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Numero di pizze</th> <th>Spesa in euro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>   | Numero di pizze                               | Spesa in euro | 1 | 5 | 2 | 10 | 3 | 10 | 4 | 15 | 5 | 20 | 6 | 20 |
| Numero di pizze | Spesa in euro |        |  |   |               |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
| 1               | 5             |        |  |   |               |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
| 2               | 10            |        |  |   |               |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
| 3               | 10            |        |  |   |               |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
| 4               | 15            |        |  |   |               |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
| 5               | 20            |        |  |   |               |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
| 6               | 20            |        |  |   |               |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
| Fascicolo 1     | D10b1.        | B      | F  | Corretta se sono corrette tre risposte su tre |               |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
| Fascicolo 1     | D10b2.        |        | V  |   |               |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
| Fascicolo 1     | D10b3.        |        | V  |   |               |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
| Fascicolo 1     | D11a.         | B      | B  |   |               |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |

| Fascicolo   | Item  | Blocco | Risposta corretta  |
|-------------|-------|--------|--|
| Fascicolo 1 | D11b. | A      | <p>Accettabile anche se lo studente posiziona correttamente solo il punto P, senza disegnare il triangolo AEP.</p> |
| Fascicolo 1 | D12a. | A      | B  |
| Fascicolo 1 | D12b. | B      | 4  |
| Fascicolo 1 | D13a. | A      |  |
| Fascicolo 1 | D13b. | A      | Buenos Aires   |
| Fascicolo 1 | D13c. | B      | B  |

| Fascicolo   | Item  | Blocco | Risposta corretta  |
|-------------|-------|--------|--|
| Fascicolo 1 | D14   | C      | <p><b>La somma sarà pari, perché ...</b><br/>           Esempi di risposte fornite dagli allievi nel pretest valutabili come corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La somma sarà pari perché, se la somma è pari aggiungo 2 e allora rimane pari perché <math>P+P=P</math></li> <li>• La somma sarà pari perché, se gli addendi sono <math>D+D</math> diventa <math>P+P</math> quindi pari se gli addendi sono <math>P+P</math> diventa <math>D+D</math> che è ancora Pari</li> <li>• La somma è il pari successivo</li> <li>• Se aggiungo 2 a un numero pari il risultato è pari</li> <li>• <math>a+b=2n</math> <math>a+1+b+1=2n+2</math></li> </ul> <p>Sono inoltre accettabili le seguenti risposte fornite dagli allievi nel pretest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ho aumentato tutti e due gli addendi con lo stesso numero</li> <li>• Se aggiungo o tolgo la stessa quantità da entrambi i numeri che hanno come somma un numero pari, il risultato sarà sempre pari</li> <li>• .....</li> </ul> <p>È anche accettabile se lo studente mostra un esempio numerico seguito da lettere come P e D per indicare una generalizzazione del ragionamento proposto.</p> <p>Non accettabile risposte che:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fanno riferimento solo a un esempio numerico (<math>5 + 9 = 14</math>; <math>6 + 10 = 16</math>).</li> <li>• sono generiche (Dispari + Dispari = Pari; si aggiunge 1 a entrambi i numeri; .....</li> </ul> |
| Fascicolo 1 | D15   | A      | B  |
| Fascicolo 1 | D16a. | A      | F  |
| Fascicolo 1 | D16b. |        | V  |
| Fascicolo 1 | D16c. |        | F  |
| Fascicolo 1 | D16d. |        | V  |
|             |       |        | Corretta se sono corrette tre risposte su quattro  |
| Fascicolo 1 | D17a. | C      | D  |
| Fascicolo 1 | D17b. | C      | <p>Esempi di risposte fornite dagli allievi nel pretest valutabili come corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>60\ 000\ 000 : 1000 = 60\ 000</math><br/> <math>600 \cdot 60\ 000 = 36\ 000\ 000</math><br/> <math>36\ 000\ 000 \cdot 4 = 144\ 000\ 000\ m = 144\ 000\ km</math></li> <li>• <math>60 \cdot 10^6 : 10^3 = 60 \cdot 10^3</math><br/> <math>60 \cdot 10^3 \cdot 6 \cdot 10^2 = 36 \cdot 10^6</math><br/> <math>36 \cdot 10^6 \cdot 4 = 144 \cdot 10^6\ m = 144 \cdot 10^3\ km</math></li> <li>• ho trovato il numero di automobili, ossia 36 milioni e ho moltiplicato questo numero per 4 m, la lunghezza di ogni automobile. Il risultato poi l'ho trasformato in km, quindi 144 000 km</li> </ul> <p>È accettabile anche la risposta che omette l'equivalenza tra metri e chilometri, purché all'item a lo studente abbia risposto correttamente.</p> <p>Non accettabili le risposte che non fanno riferimento all'ordine di grandezza.<br/>           Esempio: <math>6 \cdot 6 \cdot 4 = 144</math></p>  |

| Fascicolo   | Item  | Blocco | Risposta corretta  |
|-------------|-------|--------|--|
| Fascicolo 1 | D18   | A      | <p>Lo studente disegna correttamente il triangolo con l'ipotenusa che passa per il centro O della circonferenza. Ci sono due possibili soluzioni: angolo retto in A o in B</p>   |
| Fascicolo 1 | D19a. | A      | B  |
| Fascicolo 1 | D19b. | C      | <p>Esempi di risposte fornite dagli allievi nel pretest valutabili come corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applico il Teorema di Pitagora al triangolo con cateti 5 dm e 15 dm</li> <li>• <math>AB = \sqrt{15^2 + 5^2} = \sqrt{225 + 25} = \sqrt{250}</math></li> <li>• Considero il quadrato che ha come vertici A,C,B,D come in figura. AB è la diagonale del quadrato.</li> </ul> <p><math>AB = \sqrt{2}\sqrt{10^2 + 5^2} = \sqrt{2}\sqrt{125}</math> circa 16 dm</p> <p>Non accettabile una risposta troppo generica.<br/>Esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ho applicato il teorema di Pitagora</li> </ul> |
| Fascicolo 1 | D20   | B      | D  |
| Fascicolo 1 | D21   | B      | C  |
| Fascicolo 1 | D22   | C      | A  |
| Fascicolo 1 | D23a. | A      | V  |
| Fascicolo 1 | D23b. |        | V  |
| Fascicolo 1 | D23c. |        | F  |
| Fascicolo 1 | D23d. |        | F  |
|             |       |        | Corretta se sono corrette tre risposte su quattro  |
| Fascicolo 1 | D24a. | B      | $\frac{V}{h}$  |
| Fascicolo 1 | D24b. | B      | C  |

| Fascicolo   | Item  | Blocco | Risposta corretta   |   |
|-------------|-------|--------|---|---|
| Fascicolo 1 | D25   | B      |  <p>Accettabile anche se lo studente posiziona correttamente solo il punto H, senza disegnare il segmento HK.</p> |   |
| Fascicolo 1 | D26a. | B      | V   | Corretta se sono corrette tre risposte su quattro |
| Fascicolo 1 | D26b. |        | V   |   |
| Fascicolo 1 | D26c. |        | F   |   |
| Fascicolo 1 | D26d. |        | F   |   |