



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA XVI SETTEMBRE"

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
Anno scolastico 2013-14

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A ...	L'ALUNNO S'IMPEGNA A ...
OFFERTA FORMATIVA		
Proporre un'offerta formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona	Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli	Ascoltare gli insegnanti ed eventualmente porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta formativa
RELAZIONALITÀ		
Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità. Creare un clima di fiducia per favorire scambi ed interazioni. Favorire il dialogo, la discussione, i dibattiti, in interventi ordinati, su argomenti che permettono ai docenti stessi di guidare gli alunni nei diversi processi formativi.	Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola. Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta a rispetto di aspettative ed esigenze. Impartire ai figli le regole del vivere civile. Far rispettare le norme del Regolamento Scolastico.	Essere puntuale all'inizio delle lezioni. Frequentare con regolarità. Aver cura del materiale e portarlo a scuola regolarmente. Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e per la riconsegna dei riscontri. Studiare e svolgere i compiti assegnati. Rispettare le consegne degli insegnanti. Prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi opportuni, evitando le occasioni di disturbo. Rispettare i compagni. Rispettare anche formalmente il dirigente scolastico, i docenti e il personale. Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola. Evitare di sporcare i locali. Osservare le disposizioni per il miglioramento della sicurezza nella Scuola. Non compiere atti che offendano la dignità della persona, la morale, la civile convivenza, il regolare svolgimento delle lezioni. Tenere anche fuori dell'istituto un comportamento educato e rispettoso verso tutti e non lesivo del buon nome della Scuola.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A ...	L'ALUNNO S'IMPEGNA A ...
RELAZIONALITÀ E INTERVENTI EDUCATIVI		
<p>Rafforzare il senso di responsabilità e far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti.</p> <p>Far rispettare le norme di comportamento e i divieti.</p> <p>Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno.</p>	<p>Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere i figli sulla finalità educativa delle comunicazioni.</p> <p>In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni fare riferimento ai rappresentanti di classe.</p> <p>Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca.</p> <p>Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola come la puntualità all'entrata a scuola.</p> <p>Evitare di giustificare in modo parziale il proprio figlio ed essere disposti a dare credito agli insegnanti per assicurare quella collaborazione che rende possibile il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei nostri ragazzi.</p> <p>Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo.</p> <p>Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato, proporzionato e responsabile.</p>	<p>Utilizzare il diario per scrivere puntualmente tutti i lavori assegnati per poi eseguirli.</p> <p>Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.</p> <p>Rispettare i docenti i compagni e tutto il personale.</p> <p>Sviluppare rapporti di integrazione, di solidarietà e di accoglienza nei confronti dei compagni senza distinzione di razza, sesso, religione e classe sociale.</p> <p>Rispettare gli ambienti e gli arredi scolastici.</p> <p>Rispettare il Regolamento d'Istituto.</p>
PARTECIPAZIONE		
<p>Prendere in considerazione eventuali proposte educative-didattiche dei genitori e degli alunni</p>	<p>Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli.</p> <p>Partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme e ore previste.</p> <p>Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti che le sono propri.</p>	<p>Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche.</p> <p>Intervenire costruttivamente in fase dialogica.</p> <p>Agire produttivamente in fase operativa.</p>

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A ...	L'ALUNNO S'IMPEGNA A ...
PARTECIPAZIONE E INTERVENTI EDUCATIVI		
<p>Proporre alle studentesse e agli studenti attività che sollecitino e facilitino l'esplorazione critica degli argomenti di studio e il problem solving.</p> <p>Creare situazioni di apprendimento in cui gli alunni possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere.</p> <p>Guidare gli studenti a stabilire un rapporto costruttivo tra il patrimonio culturale di base e le proposte culturali di più ampio respiro mediate dalla scuola.</p>	<p>Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti.</p> <p>Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento.</p>	<p>Partecipare alle attività con serietà e impegno.</p> <p>Seguire le indicazioni degli insegnanti per migliorare il proprio metodo di studio.</p>
PUNTUALITÀ		
<p>Garantire la puntualità dell'inizio lezioni ogni giorno.</p>	<p>Rispettare l'orario d'ingresso.</p> <p>Limitare al minimo indispensabile le uscite o le entrate fuori orario.</p> <p>Giustificare le assenze o ritardi nei tempi previsti.</p> <p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</p>	<p>Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni.</p> <p>Far firmare sempre gli avvisi scritti.</p> <p>Portare sempre la giustificazione delle assenze.</p> <p>Portare sempre il diario di bordo.</p>
COMPITI		
<p>Programmare delle verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico.</p> <p>Programmare delle verifiche in tempi sufficientemente ampi.</p> <p>Spiegare i criteri che si seguono per la valutazione delle verifiche.</p> <p>Intervenire con il recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti.</p> <p>Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana.</p> <p>Verificare l'adempimento delle consegne ricevute quotidianamente per abituare l'alunno ad una corretta responsabilità.</p>	<p>Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario.</p> <p>Evitare di sostituirsi ai figli nella esecuzione dei compiti.</p>	<p>Eseguire i compiti assegnati e, solo in casi eccezionali di inadempienza, presentare giustificazione scritta dai genitori.</p> <p>Svolgere i compiti con ordine e precisione rispettando le scadenze.</p> <p>Utilizzare il diario per eseguire puntualmente lavori assegnati.</p>
VALUTAZIONE		
<p>Svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione.</p> <p>Provvedere alla correzione delle prove di verifica prima della prova successiva.</p>	<p>Collaborare per potenziare nel figlio una conoscenza delle proprie risorse e dei propri limiti.</p> <p>Adottare un atteggiamento collaborativo con l'insegnante onde evitare fraintendimenti.</p>	<p>Provare con metodo ed applicazione a superare i propri limiti e le proprie difficoltà.</p> <p>Riconoscere le proprie conquiste e i punti forza per valorizzarli.</p>

Il Coordinatore

I genitori

L'alunno
